1. **Паспорт Образовательной программы**

**«**Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 11**.**02**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | ЦОПП Томской области  ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7018016438 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Исаков Александр Михайлович |
| 1.5 | Ответственный должность | Методист ЦОПП |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 89234041050 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | iam@copp70.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [https://copp70.ru/catalog/program/45](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcopp70.ru%2Fcatalog%2Fprogram%2F45&cc_key=) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| 2.5 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** часа |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 42 часа |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30 000 руб.  Аналогов нет. |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 10 человек |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 30 человек |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 130 человек |
| 2.12 | Формы аттестации | Зачёт |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Цифровой дизайн |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов

В ходе освоения образовательной программы слушатели получат навыки работы с современными системами управления знаниями, разработают учебно-методический материал на цифровых образовательных платформах, узнают, как создать сайт с использованием CMS WordPress. Сформированные компетенции позволят эффективно использовать современные инструменты обработки информации и управления образовательным процессом.

Изучение курса позволит развить профессиональную компетенцию цифровой экономики «Построение информационных систем на основе инновационных технологий» и базовую компетенцию «Коммуникация и кооперация в цифровой среде».

Данная программа рекомендована как педагогическим работникам, так и широкому кругу слушателей.

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

ЦОПП Томской области

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога»

72 час.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Получение новой компетенций, позволяющей в рамках профессиональной педагогической деятельности формирование знаний, умений и навыков применения современных образовательных технологий (в частности ИКТ) в образовательном процессе и формирование навыка создания персонального сайта с использованием CMS WordPress.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1. Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной (учебно-профессиональной) деятельности обучающихся;

2.1.2. структуры и интерфейса электронных образовательных ресурсов;

2.1.5. назначения, разновидности и функциональных возможностей программы CMS WordPress;

2.1.6. требования к хостингу для создания сайта под управлением CMS WordPress.

2.1.7. современного отечественного и зарубежного опыта в применении веб-дизайна в профессиональной деятельности педагога.

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. использовать электронные образовательные и информационные ресурсы в организации учебной деятельности обучающихся;

2.2.2. разрабатывать учебно-методический материал на цифровых образовательных платформах;

2.2.3. создавать сайт с использованием CMS WordPress.

2.3. Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1. владение навыками разработки цифровых образовательных электронных ресурсов в процессе обучения.

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Образование: среднее профессиональное образование и/или высшее образование
  2. Квалификация: педагогические работники
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности - нет требований
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей - нет требований

**4.Учебный план программы «**Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
|  | Модуль 1. Цифровые образовательные инструменты педагога. | 34 | 8 | 16 | 10 |
|  | Модуль 2. Система управления контентом WordPress. | 32 | 6 | 26 | - |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
| Зачёт | | 6 | Защита проекта | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Модуль 1. Цифровые образовательные инструменты педагога. | 34 | 02.11.20 - 06.11.20 |
| **2** | Модуль 2. Система управления контентом WordPress. | 32 | 09.11.20 - 13.11.20 |
| 3 | Итоговая аттестация | 6 | 17.11.20 |
| **Всего:** | | 72 | 2 недели |

**6.Учебно-тематический план программы «**Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога **»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Цифровые образовательные инструменты педагога. | 34 | 8 | 16 | 10 | Практическая работа |
| 1.1 | Визуализация учебных материалов: диаграммы (схемы, ментальные карты, ленты времени), истории (инфографика, комиксы), карты (виртуальные экскурсии, тематические карты). | 12 | 4 | 8 |  |  |
| 1.2 | Изучение цифровых образовательных инструментов. Электронные образовательные ресурсы: структура, организация контента, интерфейс и навигация. | 12 | 4 | 8 |  |  |
| 2 | Модуль 2. Система управления контентом WordPress. | 32 | 6 | 26 |  | Практическая работа |
| 2.1 | Установка и настройка CMS. Создание контента. Мультимедиа. Навигация. | 32 | 6 | 26 |  |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «**  Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога  **»**

**Модуль 1.** Цифровые образовательные инструменты педагога. **(**34 **час**а**)**

**Тема 1.1** Визуализация учебных материалов: диаграммы (схемы, ментальные карты, ленты времени), истории (инфографика, комиксы), карты (виртуальные экскурсии, тематические карты). **(**12 **час**а**)**

**Содержание темы**: основная характеристика визуальных учебных материалов.

**Тема 1.2** Изучение цифровых образовательных инструментов. Электронные образовательные ресурсы: структура, организация контента, интерфейс и навигация. (12 часа)

Содержание темы: основные цифровые инструменты в образовательной сфере. Механика организации контента, интерфейса, навигации.

**Модуль 2.** Система управления контентом WordPress. **(**32 **час**а**)**

**Тема 2.1.** Установка и настройка CMS. Создание контента. Мультимедиа. Навигация. (32)

Содержание темы: этапы установки и настройки CMS.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1** | Модуль 1. Цифровые образовательные инструменты педагога. | Разработка электронного образовательного ресурса |  |
| 2 | Модуль 2. Система управления контентом WordPress. | Практическая работа №1 «Подключение к серверу и установка WordPress».  Практическая работа №2 «Первоначальная настройка WordPress».  Практическая работа №3 «Разработка структуры сайта: создание страниц, записей, меню».  Практическая работа №4«Установка и настройка плагинов».  Практическая работа №5 «Создание новой темы».  Практическая работа №6 «Регистрация сайта на платформе WordPress». |  |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** |  |  |  |
| **1.2** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент оценивание | Шкала оценивания | |
| Не зачтено | Зачтено |
| Кейс | Решено менее 60% кейса | Решено 60% и более кейса |
| Практическое задание | Выполнено менее 60% задания | Выполнено 60% и более задания |
| Защита проекта | Решено менее 70% задач проекта | Решено 70% и более задач проекта |

**8.3.**  Разработка электронных образовательных ресурсов по теме учебной дисциплины/ МДК/ практики. Разработка сайта педагога в CMS WordPress.**.**

**8.4.**  1. Разработка электронного образовательного ресурса

2. Практическая работа №1 «Подключение к серверу и установка WordPress».

3. Практическая работа №2 «Первоначальная настройка WordPress».

4. Практическая работа №3 «Разработка структуры сайта: создание страниц, записей, меню».

5. Практическая работа №4«Установка и настройка плагинов».

6. Практическая работа №5 «Создание новой темы».

7. Практическая работа №6 «Регистрация сайта на платформе WordPress»..**.**

**8.5.**  Оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль включает выполнение практических заданий по отдельным темам программы с целью оценки качества усвоения материала. Контроль осуществляется как со стороны преподавателей.

Итоговый контроль проводится по завершению программы обучения в формате защиты проекта и нацелен на проверку достижения результатов обучения по программе

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Исаков Александр Михайлович | ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий", методист |  |  | Получено |
| **2** | **Фамилия Имя Отчество** |  |  |  |  |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Дистанционные образовательные технологии | Учебно-методические материалы размещены на Цифровой платформе ЦОПП ТО в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
|  | Уильям Хортон, Кэтрин Хортон, Электронное обучение: инструменты и технологии: учебное пособие. – М.: Москва, 2005. – 638 с.  Майкл Аллен, «E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным». – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 200 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) | Технологии электронного обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Морозова Ю. В. [и др.]. — Томск: ТУСУР: 2016. — 68 с. — URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6465> (дата обращения: 10.01.2020).  Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий. — Томск: ТУСУР, 2017. — 134 с. — URL: <https://edu.tusur.ru/publications/7255> (дата обращения: 10.01.2020).  Cайт цифровой образовательной платформы ЦОПП. — URL: https://online.copp70.ru/ (дата обращения: 13.01.2020).  Техническое описание компетенции «Веб-дизайн и разработка». — URL:<http://uc.osu.ru/wp-content/uploads/ТО2018.pdf> (дата обращения: 30.01.2020).  Справочник по веб-технологиям. — URL: https://webref.ru (дата обращения 31.01.2020)  Электронный справочник. — URL: <https://ru.wordpress.com/> (дата обращения 29.01.2020) |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Дистанционное обучение, электронное обучение | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, оснащение рабочих мест цифровой образовательной платформой и программным обеспечением WordPress, доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

«Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога "

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП Томской области), ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин | |
| 2. | Указание типа компетенции | Разработка сайта с использованием СМС WordPress |  | |
| общепрофессиональ ная |  | |
| профессиональная | Профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Разработка цифрового образовательного ресурса, способность к коммуникации и кооперации в цифровой среде с применением цифровых образовательных ресурсов и созданием эффективной личностно ориентированной электронной образовательной среды.  Слушатель должен:  Знать:  - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) деятельности обучающихся;  - структуру и интерфейс электронных образовательных ресурсов;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программы CMS WordPress;  - требования к хостингу для создания сайта под управлением CMS WordPress;  -современны отечественный и зарубежный опыт в применении веб-дизайна в профессиональной деятельности педагога. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформирован ности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает:  Современный отечественный и зарубежный опыт в применении веб-дизайна в профессиональной деятельности педагога.    Умеет:.  работать с основными образовательными ресурсами.  Владеет:.  базовыми знаниями в области электронных образовательных ресурсов. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Знает:  Умеет: использовать электронные образовательные и информационные ресурсы в организации учебной деятельности обучающихся  Владеет:.  навыками применениями информационных ресурсов в учебной деятельности |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  инструменты создания сайта с использованием CMS WordPress  Умеет:. разработать учебно-методический материал на цифровых образовательных платформах;  Владеет:  технологиями создания сайта на платформе WordPress. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  Механизм и этапы разработки цифровых образовательных электронных ресурсов.  Умеет: разрабатывать и реализовывать цифровые образовательные электронные ресурсы.  Владеет:  технологией разработки цифровых образовательных электронных ресурсов. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Организовывать образовательную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Кейсы, практические задания, проект | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| Цели получения персонального цифрового сертификата | |
| Текущий статус | цель |
| Трудоустройство | |
| Состоящий на учете в Центре занятости  Безработный  Безработный по состоянию здоровья | Трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| Развитие компетенций в текущей сфере занятости | |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Повышение заработной платы |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Повышение уровня дохода |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Сохранение и развитие квалификации |
| Переход в новую сферу занятости | |
| Освоение новой сферы занятости | Самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |
| Освоение смежных профессиональных | Повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)